


Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «05» 08 2021 г.

Согласовано с начальником ИМО:

  
Г.Ф.Александрова  
«14» 09 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МДОУ «Васильевский детский сад»**  
**на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану 2021- 2022 учебного года  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Васильевский детский сад»**

Учебный план для МДОУ «Васильевский детский сад» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Устав МДОУ «Васильевский детский сад»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Васильевский детский сад» «От рождения до школы».

**Основная цель плана** – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

**Объем обязательной (инвариативной базовой)** части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (**вариативная часть**) составляет не более 40%.

Содержание НОД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2019г.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы,

ольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие*. Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### Учебный план

**непосредственно - образовательной деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Васильевский  
детский сад»**

по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
2021-2022 учебный год

<b>Основная часть</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Познавательное развитие</b>					
Формирование элементарных математических представлений		1(15мин)	1(20 мин)	1(25 мин.)	2(60 мин.)
Ознакомление с окружающим миром	1(10мин)	1(15мин)	1(20 мин)	1(25 мин.)	1(30 мин.)
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2(20 мин)	1(15мин)	1(20 мин)	2(50 мин.)	1(30 мин.)+ 1ч/н* (30 м.)
<b>Физическое развитие</b>					
Физическ. культура в зале	2(20мин)	2(30мин)	2(40 мин)	2(50 мин.)	2(60 мин.)
Физич. культура на прогулке	1(10мин)	1 (15мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30мин)
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>					
Музыка	2(20мин)	2(30мин)	2(40 мин)	2(50 мин.)	2(60 мин.)
Рисование	1(10мин)	1(15мин)	1(20 мин)	1 (25 мин.)	1(30 мин.)
Лепка	1(10мин)	1ч/н*(15м)	1 ч/н (20 мин)	1ч/н*(25м ин.)	1 ч/н*(30 м.)
Аппликация		1ч/н*(15м)	1 ч/н (20 мин)	1ч/н*(25м ин.)	1 ч/н*(30 м.)
<b>ИТОГО основная часть</b>	<b>10(1ч40м)</b>	<b>10(2ч30м)</b>	<b>10(3ч20м)</b>	<b>10 (4ч10м)</b>	<b>11 (5 ч 30м)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Вариативная часть	-	-	-	-	1 (30 м.)
Кружки	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12 (6 ч)</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

**Календарный учебный график  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Васильевский детский сад»  
(МДОУ «Васильевский детский сад»)  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Васильевский детский сад».

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Васильевский детский сад» (далее МДОУ «Васильевский детский сад») насчитывается 5 возрастных групп.

Из них: группа раннего возраста (дети с 1,5-3); младшая группа (дети с 3-4 лет), средняя группа (дети с 4-5 лет), старшая группа (дети с 5-6 лет), подготовительная группа (дети с 6-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов (с 7.00 до 19:00).

**Учебный 2021-2022 год** начинается с 01 сентября 2021г. и заканчивается 31 мая 2022г.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, при участии педагогических работников МДОУ, принимается на заседании Педагогического совета МДОУ, утверждается заведующим МДОУ.

Календарный учебный график включает в себя:

- режим работы МДОУ;
- праздничные дни;
- продолжительность образовательного процесса в год (в учебном году, в летне-оздоровительный период);
- сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга).

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются заведующим МДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы МДОУ включает в себя:

- продолжительность рабочей недели составляет 5 дней;
- время работы возрастных групп — 12 часов в день (с 7.00 до 19.00);
- нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса РФ, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Статьей 112 Трудового кодекса РФ установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Постановлением Правительства РФ предусматривается перенос следующих выходных дней:

в 2021г:

- с субботы 2 января на пятницу 5 ноября;
- с воскресенья 3 января на пятницу 31 декабря;
- с субботы 20 февраля на понедельник 22 февраля.

в 2022г:

- с субботы 1 января на вторник 3 мая;
- с воскресенья 2 января на вторник 10 мая;
- с субботы 5 марта на понедельник 7 марта.



Продолжительность образовательного процесса в 2021-2022 учебном году включает 37 недель, в том числе:

- Продолжительность учебного года - 36 недель
- 1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 20 недель
- Продолжительность учебной недели – 5 дней

### Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Мониторинг осуществляется воспитателями в рамках ООП ДО методом наблюдения без прекращения образовательного процесса в течение учебного года в период с 01.09.2021г. по 31.05.2022г. Итоги фиксируются в период с 20.09.2021г. по 30.09.2021г., и с 16.05.2022г. по 27.05.2022г.

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2021г. (первичная), 3-4 недели мая 2022г. (заключительная).

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2022г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

### Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

№	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность (недели, календарные дни)
1	Продолжительность учебного года	01.09.2021	31.05.2022	36 недель
2	Адаптационно - организационный	01.09.2021	14.09.2021	2 недели
3	Учебный период 1-го полугодия	01.09.2021	31.12.2022	18 недель
4	Каникулярное время	01.01.2022 01.03.2022	10.01.2022 11.03.2021	10 дней 11 дней
5	Учебный период 2-го полугодия	10.01.2022	31.05.2022	20 недель
6	Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ	первичная  заключительная	1-2 недели сентября 2022  3-4 недели мая 2022	
7	Летний оздоровительный период	01.06.2022	31.08.2022	13 недель